CR de l'Assemblée Générale du Ce2

Le 9 novembre 2017, au Cnam, rue Gay Lussac, Paris.

Ordre du jour

Bilan Moral 2017 3

Axe CNU : Dialogue avec les instances CNU 3

Axe formation 4

Axe « associations » 6

Participations à manifestations 6

Action au sein du collectif *ORME* (Organisation Représentant les Métiers de l'*Ergonomie*) 7

Interactions & propositions de collaboration 8

Membres et nouveaux membres 8

Vote du Bilan Moral de l' année 2017: voté 8

Bilan Financier 2017 9

Vote et quitus du bilan financier 9

Actions 2018 10

Axes prioritaires 10

Autres axes soulevés 11

Renouvellement du bureau 11

LISTES DES PRESENTS

Présents : 12	Membres représentés: 17
▪ Barcellini Flore ▪ Boccara Vincent ▪ Brangier Eric ▪ Buchmann Willy ▪ Cabon Philippe ▪ Coutarel Fabien (en visio) ▪ Cuvelier Lucie ▪ Delgoulet Catherine ▪ Le Bigot ludovic ▪ Loup-Escande Emilie ▪ Safin Stéphane ▪ Thebault jeanne	▪ Anceaux Françoise ▪ Bastien Christian ▪ Bonnardel Nathalie ▪ Dinet Jérome ▪ Folcher Viviane ▪ Forrierre Justine ▪ Gaillard Irène ▪ Garrigou Alain ▪ Gouédard Catherine ▪ Leduc Sylvain ▪ Lémonie Yannick ▪ Mollo Vanina ▪ Nascimento Adelaide ▪ Petit Johann ▪ Toupin Cathy ▪ Vidal Gomel Christine ▪ Heddad Nadia

Le quorum est atteint.

DOCUMENTS MIS A JOUR PENDANT LA SEANCE (feuille en circulation)

- La liste des Masters
- Les coordonnées des membres

ANNEXE

Support ppt présenté

Bilan Moral 2017

Axe CNU : Dialogue avec les instances CNU

- Evolutions en cours :
  - Révision des critères de qualification (campagne qualification 2019) et d'évolution de carrières
  - Projet de renommer la section 16 « Psychologie et ergonomie » (projet acté par le CNU)
  - Evolution des membres du CE2 au CNU
    - En 2016 : Collège PU 0 titulaire, 2 suppléants nommés (L. Le Bigot et C. Bastien), Collège MCU 1 titulaire nommé (J. Nelson), 0 suppléant
    - 2017 démissions de C. Bastien, nomination A. Garrigou

- Actions du CE2 en 2017
  - Poursuite des échanges (courriers, RDV) avec le bureau du CNU dans le but de comprendre le projet et anticiper les préjudices éventuels. Le Ce2 est désormais bien identifié comme instance de dialogue avec le CNU.
  - Echanges sur l'impact de ces évolutions
    - Avec association PTO
    - Avec revue : TH, Activités, Pistes
  - Communication et mise en débat de ces évolutions dans la communauté (tables rondes Self)
  - Un important travail de référencement des revues dans lesquelles les membres CE2 publient (en particulier hors « champ CNU 16 ») a été conduit et diffusé (Vanina, Françoise, Béatrice) (cf. table ronde Self 2017). L'un des buts est d'alimenter une réflexion pour nos représentants CNU.

- Actions et questions en suspens, discutés lors de l'AG
  - Des points relatifs à l'évolution des critères de qualifications restent obscurs (par exemple, quelle(s) année(s) de référence pour la prise en compte du Q (scimago)?
  - Réflexion sur le positionnement durable dans les instances, dont le CNU
  - Axes de travail complémentaires pour aider la publication selon ces critères :

1. Comment continuer à favoriser les co-encadrements de thèse (quel état des lieux aujourd'hui ? Quelles possibilités réelles, quelles reconnaissances officielles dans les écoles doctorales ? Co-encadrement vs Co-direction ? Codirecteur locaux, parfois non ergonomes vs Codirection inter université ? Il semble qu'il existe actuellement une grande diversité de situations et, peut-être de possibilités méconnues (selon la loi, possibilité d'être autorise à encadrer seul. Mais nécessite une autorisation exceptionnelle donnée par le conseil scientifique, à la discrétion des conseils.) Quelles sont les demandes/difficultés/besoins des MCF aujourd'hui ?
2. Comment constituer des groupes thématiques en vue de stratégie collective de publication (ex des journées thématiques organisées par la revue @activité, ex de n° spéciaux dans TH organisé par Arpège)
3. Comment être aidant pour les collègues en difficulté pour publier : quels besoins ? Quelles difficultés depuis l'enquête CE2 de 2012 (téléchargeable sur le site du ce2 : http://www.ce2-ergo.fr/productions/index.html) et depuis les évolution HCERES (disparition de la notion de chercheur « non produisant ».)

4. Investiguer d'avantage les enjeux autour des évolutions de carrières (voir actions prioritaires 2018)
    - Ouvrir une section ergo ? une sous-section ? L'action envisagée par le Ce2 lors de l'AG 2016 compte tenu de l'évolution du nom de la section parait en fait désormais inenvisageable

Axe formation

Actualités Masters

- Soutien au master d'Ergologie en janvier 2017 (lettre envoyée par Président (Alain), pas de suite)
- Harmonisation des dates pour le recrutement en master
    - (non) réponses au doodle (10/4/2017) : 5/58 réponses favorables (synchronisation des dates nécessaires) mais 0 retour sur la date.
    - Nouveau contexte, en évolution : Des masters sélectionnent en M1, d'autres non. Certains sélectionnent toujours en M2, d'autres non. Certains ont le choix des dates d'ouvertures des campagnes de recrutement, d'autres non. Certains l'ont eu et ne l'ont plus. Grandes diversité d'enjeux (Paris vs Provinces)
    - Conclusion : Harmonisation inutile en M2, difficile à mettre en œuvre en M1, date impossible à définir
    - → **L'action n'a plus de sens. L'AG décide de la stopper jusqu'à nouvel ordre.**

- Mention ergonomie
    - Arrêté (6 juil 2017) Prérequis entre mention de L et mention de M (STAP → Ergo). En l'état, cet arrêté vise essentiellement les réaffectations par le rectorat. Mais invite à la vigilance dans l'hypothèse où un jour cet arrêté puisse servir de base à autre chose. 2 postures possibles :
        - 1. Vigilance, seulement
        - 2. Anticipation : faire remonter direct au ministère (par ex via VP formation)
    - Question : Parcours vs mention
        - Rappel des épisodes précédents : défense de la mention, difficulté de la porter
        - Tour de table des projets de mise en place de la mention ergonomie
        - Enjeux autour des masters se disant « en ergonomie » VS des masters « en ergonomie » ne revendiquant pas la mention
        - Rappel de la position historique du Ce2 : il ne s'agit pas d'accréditer ni de certifier des formations mais d'informer (via site notamment). Attention à ne pas déconstruire les critères qui ont été construit et bien pensé (solides).
- Reste une question non arbitrée : qu'est-ce qu'on fait sur les formations qui s'affiche ergonomie mais qu'on ne reconnait pas ? la question se trame depuis longtemps, mais là, actuellement, toute la communauté s'en empare. Sur ce point, on ne s'est pas positionné. Deux raisons : est-ce qu'on a (1) les ressources ? (2) la légitimité ?

    → **Mise en place d'un GT sur ce thème (MACQE)** (Masters d'Autres Communautés Qu'Ergonomie) piloté par Eric Brangier

Niveau de compétences intermédiaires en ergonomie

Point qui a beaucoup mobilisé le bureau cette année. Ce point devra être fortement relié au précédent (Master, GT MACQUE). L'objectif n'est pas de s'engager dans la reconnaissance d'un niveau infra master. Il est de remettre de l'ordre et de cadrer l'usage du mot ergonomie.

1. Constats sur le paysage actuel
    - Usage multiple du mot ergonomie dans les parcours de formations
    - Multiples inquiétudes et sollicitations
    - Des actions en réflexion
        - Cartographie des licences mobilisant le terme « ergonomie » dans leur intitulé
        - Cartographier les formations dans le secteur paramédical kiné, ostéo, etc. utilisant le terme d'ergonomie : des étudiants font des mémoires de fin d'étude en ergonomie ?
    - Faible reconnaissance des masters « labellisé ce2 » et difficulté pour les formés de faire valoir leur formation.
2. Rappel du contexte, historique des actions
    - Constitution d'un GT SELF-CE2 + consultation des membres du CE2 par questionnaire en ligne (réponse favorable)
    - Identification de trois façons de faire enregistrer les DU sur la liste du CPF sans avoir besoin d'adosser à une appellation métier
    - Questions partagées au sein de ORME (Organisation Représentant les Métiers de l'Ergonomie) sur les formations et les niveaux de qualification inframaster en ergonomie
    - Table ronde à la SELF 2017

3. Action en cours
    - Mise en place d'un GT ORME (Organisation Représentant les Métiers de l'Ergonomie) sur 2017-18
        - Axe 1 : travail sur un référentiel et une appellation inframaster
        - Axe 2 : renforcer une reconnaissance du métier d'ergonome en sortie de Master
    - Discussion avec ARTEE pour que les étudiants qui sortent des Master « labélisés » puisse avoir un titre provisoire (titre junior). Catherine Delgoulet rappelle la possibilité par le passé moment d'avoir un titre transitoire, mais ce dernier n'était pas utilisé, et les gens ne poursuivaient pas vers la demande officielle. Aujourd'hui Confirmation coté ARTEE et CREE de faire évoluer ça. Une bonne voie valoriser nos masters et donner coup de pouce aux étudiants qui sortent.
    - Le bureau doit d'avantage communiquer sur ces actions et faire une lettre de cadrage à proposer à Orme

    → **Mise en place d'un GT sur ce thème « QIME»** (qualifications de niveaux inférieurs aux masters en ergonomie) piloté par Vincent Boccara et Fabien Coutarel

Formation doctorale

- Formation à la recherche -> Master et Doctorat
    - Présence du CE2 dans le comité de pilotage du Master inter-institutions hébergé par le Cnam

        - 2014-2015 Promotion de 20 étudiants
        - 2015-2016 Ouverture impossible faute d'un nombre de candidats suffisant
        - 2016-2017 12 étudiants (7 en M2R, 5 à ERG265)
        - 2017-2018 16 étudiants (10 en M2R, 6 à ERG265)
    - Doctoriales CE2-Arpège-RJCE
        - 1ere organisation commune en 2016
        - doctoriales 2017 lors du colloque Epique à Dijon en Juillet 2017 : ½ journée, 7 présentations, 35 à 40 personnes présentes (20 "seniors", 15 doctorants)
        - Mise en route des doctoriales 2018 à Paris en juin (Françoise Anceaux, Irène Gaillard, Camille Thomas & Anthony Plancoulaine)

Axe « associations »

Actions chronophages, qui nous occupent beaucoup. Constats de multiples demandes, de l'émergence de bcp d'associations, de nombreux liens inter-associations qui se tissent (multi-casquette). Ces demandes se percutent, ne sont pas toujours concertés et génèrent un cout important (travail de représentativité).

Participations à manifestations

1. Journée de réflexion sur rôle et mission de la SELF dans ORME et paysage associatif (Vanina, Françoise)
    a. Etaient présents SELF, AFISST, ADECAPE, CINOV, GEDER, RJCE, ARPEGE & CE2
    b. Rencontre initiée par la SELF pour échanger avec les différentes assos sur les constats et questionnements sur la discipline et son développement.
    c. Réseau d'associations? Coût de l'engagement dans la vie associative, sujets de mutualisation et de fédération possibles

2. Séminaire Université Paris 1, Construire l'avenir de l'ergonomie (Flore Barcelini)
3. Deux participations à la Self 2017
    - Table ronde« L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur »
    - Symposium 2017 : « Des pratiques de l'ergonomie à la formation des ergonomes »

➔ Slides en ligne sur le site ce2 (http://www.ce2-ergo.fr/)

Retour sur la table ronde Self : « L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur » *(F. Anceaux, B. Barthe et V.Mollo)*

- Objectifs
  - Présenter un état des lieux de l'activité de publication des membres du CE2
  - Engager une réflexion collective sur
    - Les modalités de soutien à cette activité
    - L'évaluation de la recherche aujourd'hui et demain
  - Identifier des pistes de travail pour l'évaluation des EC en ergonomie
- Participants
  - Représentants du CE2 : Françoise Anceaux, Béatrice Barthe et Vanina Mollo
  - Représentants du CNU 16 : Julien Nelson
  - Représentants de revues scientifiques
    - Yvon Haradji pour @ctivités
    - Françoise Darses pour Le travail humain
    - Elise Ledoux pour Pistes
- Quelques retours/conseils pratiques :
  - Poursuivre les efforts de publication !
  - Encourager la publication collective
  - Utiliser et citer les articles des revues francophones y compris dans les articles internationaux!
- Axes de travail pour demain :
  - Travail avec les revues-support privilégiées des recherches en ergonomie
    - afin qu'elles soient référencées
    - et/ou qu'elles aient un meilleur quartile
  - **Soutien financier du CE2 (aide à la traduction de certains papiers ; organisation de numéros spéciaux…) → Acté lors de l'AG**
  - Poursuite des liens avec le CNU
- Faut-il travailler sur l'élaboration de critères ou de listes ? Ou comment articuler les 2 ?
- Renforcer les actions communes avec la psycho du travail et des organisations (PTO)

Action au sein du collectif *ORME* (Organisation Représentant les Métiers de l'*Ergonomie*)

- Enquête de recensement des ergonomes
  - Faite en 2016
  - Traitement encore en cours
- Fiche ROME "ergonomie" en lien avec pôle emploi
  - Une élaboration collective en 2015-2016
  - Une fiche réalisée et envoyée à pôle emploi
  - Une mise en ligne espérée pour le second semestre 2018
  - **→ une avancée significative, utile pour adosser nos maquettes**
- Questions vives au sein de ORME, en lien avec les points discutés précédemment
  - Qualification inframaster en ergonomie
  - Meilleur reconnaissance des sorties de Master et des premières années de pratiques

- *Rappel : prochaines réunions : 16 novembre 20017 et 6 février 2018*

Interactions & propositions de collaboration

Cf. introduction de l'axe.
Diverses sollicitations restent en suspens :

- Commission SELF « Jeunes pratiques en réflexion » à organiser sur 2018
- Adecap sur la thématique de la professionnalisation
- Cinov sur la création d'un CQP de conseil en ergonomie

Membres et nouveaux membres

- 58 membres au 30/10/2017
- + 2 nouveaux **membres dans l'année 2017**
  - **N. Heddad,**
  - **J Thébault**
- Bilan des qualifications et des postes connus
  - HDR : Béatrice Barthe, Christine Vidal-Gomel, Anne Bationo Tillon
  - Poste PR au Cnam
  - Poste mcf à Clermont
  - Poste PR Psychosocial et ergo à l'université de lorraine
- Qualifications ? Recrutement ? HDR à venir ? Personnes à solliciter → Constat d'un manque de visibilité : en conséquence :
- Renforcer la recherche d'informations au niveau du secrétariat
- Mail en février à envoyer aux membres pour connaitre les qualifications
- Récolte des postes à pourvoir, voir si possible des thèses et HDR soutenue

Vote du Bilan Moral de l'année 2017: voté

Abstention : 0
Contre : 0
Approuvé à l'unanimité des présents et représentés

Bilan Financier 2017

Bilan 2017 incluant les chèques et virements au 30/10/2017

- 58 (+2) adhérents (51 à jour); 20 en cotisation individuelle, 1 cotisation reçue le jour de l'AG
- 7 adhérents en retard: 4 pour 2017; 1 pour 2016 & 2017; 2 pour 2015, 2016 & 2017

- La trésorière rappelle que selon les statuts, au bout de 3 ans sans cotisation : l'adhérent est radié. Conséquences de la radiation : les personnes ne seront plus membres du ce2 … et donc les masters portés ne seront plus affichés sur le site

Décision :

- Une dernière relance suite à l'AG : par téléphone et par mails.
- Mail d'engagement à payer avant le 1er mars 2018

	Recettes	**Dépenses**	**Solde compte Courant**	**Solde Livret A**
			4669,63	5011,54
intérêts livret A	37,59			
inscription SELF Darses		300,00		
Hébergement du site		59,9		
Frais bancaires		127,2		
Dvpt et entretien du site (D.Guyot)		*300,00*		
Cotisations membres	3060,00			
	3060,00	**787,1**	**7242,53**	**5049,13**

Vote et quitus du bilan financier

Abstention : 0
Contre : 0
Approuvé à l'unanimité des présents et représentés

Actions 2018

Axes prioritaires

- Veille et actions sur le devenir des Masters
  - Mention ergonomie ? Evolutions locales – politiques de sites / COMUE renforcée ? Difficultés de création (adossement disciplinaire ? Effectifs ?..)
  - Décret Licence
  - → GT Mention Ergonomie

GT « MACQE » pour Masters d'Autres Communautés Qu'Ergonomie
Le bureau du CE2 souhaite mener une réflexion sur les masters qui font état de compétences, de débouchés professionnels ou de qualification d'ergonome ou d'ergonomie, alors que ces masters ne s'inscrivent pas dans les référentiels de la communauté ergonomique (comme le fait d'être porté par des membres du CE2, d'ouvrir au titre ARTEE-CREE, ou d'être conforme aux critères SELF-IEA). A titre d'exemple, il s'agit de masters en sciences cognitives, en santé, en physiologie, en architecture... qui laissent entendre qu'ils forment aux métiers de l'ergonomie.
La constitution d'un groupe de travail du CE2 autour de cette question nous semble importante afin de réaliser un état des lieux, d'enrichir nos réflexions et de prendre une position.
Le groupe de travail sera animé par Eric Brangier et se réunira une première fois le lundi 15 janvier 2018 de 17h à 18h, lors d'une réunion téléphonique qui visera à se donner un cadre de travail.
Contactez Eric : Eric.Brangier@univ-lorraine.fr

- Présence au sein d'ORME :
  - Groupe de travail Orme sur la création d'un référentiel pour les formations en « ergonomie » inférieures à Bac +5
  - Travail sur le renforcement de la sortie à Bac+5 et la reconnaissance des premières années d'expériences
  - Groupe de travail QIME

GT QIME « qualifications de niveaux inférieurs aux masters en ergonomie »
Plusieurs initiatives de ces derniers mois (Questionnaire aux membres du CE2, Table ronde SELF 2017, AG du CE2 2017) ont confirmé l'intérêt de prolonger le travail collectif autour des qualifications de niveaux inférieurs aux masters en ergonomie (les "QIME").

Conformément au programme de la dernière AG, une réunion de travail s'est tenue le jour de l'AG. Parmi les personnes présentes, certaines se sont déjà portées volontaires pour intégrer le nouveau groupe de travail QIME.

Aussi, afin de poursuivre la dynamique, la date du **25 janvier 2018 à 18h au CNAM Paris** a été retenue, à partir des agendas des premiers contributeurs présents à l'AG, et des dates de l'événement "La Fabrique de l'Ergonomie" du CNAM (25-26 janvier) qui pourrait faciliter notre rassemblement et donc l'élargissement du périmètre du groupe de travail issu de l'AG.

Contacts : fabien.coutarel@uca.fr et vincent.boccara@u-psud.fr

- Veille et actions sur l'évaluation des EC et le CNU
- Point « gouvernance » : Améliorer le fonctionnement dans /hors bureau
- Présence du CE2 à la SELF

Le travail sur les liens avec le CNU-devient également prioritaire suite à l'AG

- Suivi évolution des critères de qualification CNU et stratégie collective de publication
- Evaluation EC / quels critères ?
  - quelles dev des ressources ?
  - Travail sur les critères d'évaluation des carrières à mener **(urgent**). Le risque est grand que les critères de la psychologie soit étendu à tous. Cela est préjudiciable pour l'ergo car ne tient pas compte des travaux d'expertises, du portage de CIFRE, des sollicitations « sociales » (Cf. Lettre de Bobiller-Chaumont sur les expertises). Catherine Delgoulet et Eric Brangier se propose pour travailler ce point. Ludovic Lebigot en relai. Il n'y a pas de pilote de l'action pour le moment.

- Collaboration Arpège, revues (PTO, cf. Tables rondes) et autres associations « disciplinaires »

Autres axes soulevés

- Travail sur la formation à la recherche
  - master et parcours doctoral
  - Poursuite de la collaboration CE2/RJCE/Arpège concernant les doctoriales
- GT formation international (Réseau académique européen de formation à l'ergonomie : S. Leduc)
- L'enquête CE2 à reconduire ?

Renouvellement du bureau

Bureau : Françoise Anceaux, Béatrice Barthe, Vincent Boccara, Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo, Willy Buchmann

- 1 sortant du bureau (non rééligible) : Vanina Mollo
- 1 sortant du bureau : Philippe Cabon
- Nouvelles candidatures : E Brangier, J. Thébaut, F. Coutarel
- Commission d'admission : Cathy Toupin, Jérôme Dinet, (+ la/le secrétaire)

→ Vote pour le bureau

A main levé des présents et des représentés
Les 3 candidats sont élus à l'unanimité des présents et des représentés
L'AG valide une aide financière du CE2 pour les revues :
Le bureau est mandaté pour instruire le financement des revues. Présentation des résultats aux membres pour consultations avant actions.

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Assemblée Générale du Ce2

le 9 novembre 2017

Bureau du CE2

Françoise Anceaux, Béatrice Barthe, Vincent Boccara, Willy Buchman, Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo,

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Ordre du jour de l'AG

- Actions 2017 : bilan
  - Axe CNU
  - Axe Formation
    - Actualité des Masters
    - Référentiel compétences en ergonomie
    - Formation doctorale
  - Axe Association
    - Réseau européen
    - Participation/paysage associatif
    - Self 2017
- Vote du Bilan moral
- Membres et nouveaux membres
- Bilan financier
  - Présentation
  - Vote
- Actions 2018

Mise à Jour (feuilles en circulation)
- De la liste des Masters
- Des coordonnées des membres

Dernière MàJ : avril 2017

3

Dialogue avec les instances CNU

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs

Dialogue CNU

- Echanges sur les évolutions des critères de qualification en section 16
  - Avec le CNU
  - Avec PTO
  - Avec revue : TH, Activités, Pistes
- Etude sur les publications des EC du CE2 en relation avec l'évolution des critères
- Axes de travail complémentaires
  - Accroître le nombre de publis individuelles
    - Mise en place de moyens collectifs pour continuer à favoriser le co-encadrement de thèses
    - Favoriser la publication collective
    - Aider les collègues en difficulté sur les publications
  - Réflexion sur le positionnement à venir dans les instances, dont le CNU

5

Formations

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Actualités Masters *(Vincent, Alain, Lucie)*

- Soutien au master d'Ergologie
- Harmonisation des dates pour le recrutement en master
  - (non) réponses au doodle (10/4/2017) : 5/58; 0 retour s/la date
  - Nouveau contexte
  - Harmonisation inutile en M2. en M1 ?
- Mention ergonomie
  - Arrêté (6 juil 2017) Prérequis entre mention de L et mention de M
  - Question : Parcours vs mention
    - tour de table des projets de mise en place de la mention ergonomie
    - Rappel des episodes précédents et atelier à suivre ?

7

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Niveau de compétences intermédiaires en ergonomie

1. GT SELF-CE2 + consultation des membres du CE2
   1. Identification de trois façon de faire enregistrer les DU sur la liste du CPF sans avoir besoin d'adosser à une appellation métier
   2. Questions partagées au sein de ORME sur les formation et les niveaux de qualification inframaster en ergonomie
2. Table ronde à la SELF 2017
3. GT ORME sur 2017-18
   1. Axe 1 : travail sur un référentiel inframaster et une appellation
   2. Axe 2 : renforcer une reconnaissance du métier d'ergonome en sortie de Master
4. Constats sur le paysage
   1. Usage multiple du mot ergonomie dans les parcours de formations
   2. Multiples inquiétudes et sollicitations
   3. Des actions en réflexion
      1. Cartographie des licences mobilisant le terme « ergonomie » dans leur intitulé
      2. Cartographier les formations dans le secteur paramédical kiné, ostéo, etc. utilisant le terme d'ergonomie : des étudiants font des mémoires de fin d'étude en ergonomie ?

Prochaines réunions : 16 nov et 7 fev

9

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Formations doctorales *(Vanina Mollo et Françoise Anceaux)*

- Formation à la recherche -> Master et Doctorat
  - Présence du CE2 dans le comité de pilotage du Master inter-institutions hébergé par le Cnam
    - 2014-2015 Promotion de 20 étudiants
    - 2015-2016 Ouverture impossible faute d'un nombre de candidats suffisant
    - 2016-2017 12 étudiants (7 en M2R, 5 à ERG265)
    - 2017-2018 16 étudiants (10 en M2R, 6 à ERG265)
  - Doctoriales CE2-Arpège-RJCE
    - 1ere organisation commune en 2016
    - doctoriales 2017 lors du colloque Epique à Dijon en Juillet 2017 : ½ journée, 7 présentations, 35 à 40 personnes présentes (20 "seniors", 15 doctorants)
    - Mise en route des doctoriales 2018 à Paris en juin (Françoise Anceaux, Irène Gaillard, Camille Thomas & Anthony Plancoulaine)

14

Monde associatif

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Participations à manifestations

- Journée de réflexion sur rôle et mission de la SELF dans ORME et paysage associatif (Vanina, Françoise)
  - Etaient présents SELF, AFISST, ADECAPE, CINOV, GEDER, RJCE, ARPEGE & CE2
  - Rencontre initiée par la SELF pour échanger avec les différentes assos sur les constats et questionnements sur la discipline et son développement.
  - Réseau d'associations? Coût de l'engagement dans la vie associative, sujets de mutualisation et de fédération possibles
- Séminaire Université Paris 1, Construire l'avenir de l'ergonomie **(Flore Barcelini)**
- Deux participations à la Self 2017
  - table ronde« L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur »
  - Symposium 2017 : « Des pratiques de l'ergonomie à la formation des ergonomes »
  - → *développées brièvement plus loin*
  - *Slides sur le site*

16

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Présence du CE2 à la SELF 2017

Table ronde : « L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur » *(F. Anceaux, B. Barthe et V.Mollo)*

- Objectifs
  - Présenter un état des lieux de l'activité de publication des membres du CE2
  - Engager une réflexion collective sur
    - Les modalités de soutien à cette activité
    - L'évaluation de la recherche aujourd'hui et demain
  - Identifier des pistes de travail pour l'évaluation des EC en ergonomie
- Participants
  - Représentants du CE2 : Françoise Anceaux, Béatrice Barthe et Vanina Mollo
  - Représentants du CNU 16 : Julien Nelson
  - Représentants de revues scientifiques
    - Yvon Haradji pour @ctivités
    - Françoise Darses pour Le travail humain
    - Elise Ledoux pour Pistes

17

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs

Présence du CE2 à la SELF 2017

Table ronde : « L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur » (B. Barthe, F. Anceaux et V.Mollo)

- Quelques retours/conseils pratiques :
  - Poursuivre les efforts de publication !
  - Encourager la publication collective
  - Utiliser et citer les articles des revues francophones y compris dans les articles internationaux!
- Axes de travail pour demain :
  - Travail avec les revues-support privilégiées des recherches en ergonomie
    - afin qu'elles soient référencées
    - et/ou qu'elles aient un meilleur quartile
    - Soutien financier du CE2 (aide à la traduction de certains papiers ; organisation de numéros spéciaux…)
  - Poursuite des liens avec le CNU
    - Faut-il travailler sur l'élaboration de critères ou de listes ? Ou comment articuler les 2 ?
  - Renforcer les actions communes avec la psycho du travail et des organisations (PTO)

18

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Actions au sein de Orme *(Vincent Boccara)*

- Enquête de recensement des ergonomes (2016) (traitement encore en cours)
- Fiche ROME "ergonomie" en lien avec pôle emploi
  - Une élaboration collective en 2015-2016
  - Une fiche réalisée et envoyée à pole emploi
  - Une mise en ligne espérée pour le second semestre 2018
- Questions vives
  - Qualification inframaster en ergonomie
  - Meilleur reconnaissance des sortie de Master et des premières années de pratiques
- *Rappel : prochaines réunions : 16 novembre 20017 et 6 février 2018*

19

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Interactions & propositions de collaboration

Diverses sollicitations par :

- Commission SELF « Jeunes pratiques en reflexion » à organiser sur 2018
- Adecap sur la thématique de la professionnalisation
- Cinov sur la création d'un CQP de conseil en ergonomie

- → Voir actions 2018

20

Bilan Moral

vote

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Membres *(Lucie Cuvelier & Françoise Anceaux))*

- 58 membres au 30/10/2017 + 2 nouveaux
  - **nouveaux membres dans l'année 2017 : N. Heddad, J Thébault**
- Bilan des qualifications et des postes
  - HDR : Béatrice Barthe, Christine Vidal-Gomel, Anne Bationo Tillon
  - Qualification
  - Autres ?
- Recrutement ? Qualification ?
- HDR à venir ?
- Personnes à solliciter ?

22

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Bilan Financier 2017

	Recettes	Dépenses	Solde compte Courant	Solde Livret A
			4669,63	5011,54
intérêts livret A	37,59			
inscription SELF Darses		300,00		
Hébergement du site		59,9		
Frais bancaires		127,2		
Dvpt et entretien du site (D.Guyot)		*300,00*		
Cotisations membres	3060,00			
	3060,00	**787,1**	**7242,53**	**5049,13**

- Bilan 2017 incluant les chèques et virements au 30/10/2017
- 58 (+2) adhérents (51 à jour); 20 en cotisation individuelle
- 7 adhérents en retard: 4 pour 2017; 1 pour 2016 & 2017; 2 pour 2015, 2016 & 2017

23

Bilan Financier

Vote et quitus

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Actions pour 2018

- Veille et actions sur le devenir des Masters
  - Mention ergonomie ? Evolutions locales – politiques de sites / COMUE renforcée ? Difficultés de création (adossement disciplinaire ? Effectifs ?..)
  - Décret Licence
  - → GT Mention Ergonomie
- Présence au sein d'ORME :
  - Groupe de travail Orme sur la création d'un référentiel pour les formations en « ergonomie » inférieures à Bac +5
  - Travail sur le renforcement de la sortie à Bac+5 et la reconnaissance des premières années d'experiences
- Veille et actions sur l'évaluation des EC et le CNU
- Point « gouvernance » : Pb de fonctionnement dans /hors bureau
- Présence du CE2 à la SELF

25

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Actions en friche

- Travail sur la formation à la recherche
  - master et parcours doctoral
  - Poursuite de la collaboration CE2/RJCE/Arpège concernant les doctoriales
- Groupe de travail CNU-CE2 sur les critères de qualification
  - Suivi évolution des critères CNU et stratégie collective de publication ?
  - Evaluation EC / quels critères ? quelles dev des ressources ? Co-encadrement ?
  - Collaboration Arpège, revues (PTO, cf. Tables rondes) et autres associations « disciplinaires »
- GT formation international (Réseau académique européen de formation à l'ergonomie : S. Leduc)
- L'enquête CE2 (?)

26

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

Renouvellement du bureau

- Bureau : Françoise Anceaux, Béatrice Barthe, Vincent Boccara, Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo, Willy Buchmann
  - 1 sortant du bureau (non rééligible) : Vanina Mollo
  - 1 sortant du bureau : Philippe Cabon
  - Nouvelles candidatures : E Brangier, J. Thébaut, F. Coutarel
- Commission d'admission : Cathy Toupin, Jérôme Dinet, (+ la/le secrétaire)
  - Cathy et Jérôme se représentent

→ Vote pour le bureau

27