

# CR de l'Assemblée Générale du CE2

du jeudi 26 septembre 2019 de 13h15 à 14h20, Palais des Congrès, Tours

---

## Ordre du Jour

Liste des participant.e.s .....	2
Bilan Moral 2019 .....	3
Synthèse des temps forts 2019 : GT MACQE, EJC et Commission Masters .....	3
Vote de la lettre de mission de la Commission Masters .....	4
Vote du bilan moral 2019 .....	4
Bilan Financier 2019 .....	4
Vote du bilan Financier 2019 .....	4
Mandats à pourvoir : candidatures et élections .....	5
Candidatures .....	5
Élections .....	5
Actions pour 2020 .....	6
Diaporama présenté en séance .....	6
Annexes .....	13
Fiche RNCP .....	13
GT MACQE .....	14
EJC .....	17
Commission Masters CE2 .....	17
Participation du CE2 à des manifestations en 2019 .....	20
Formations doctorales 2019 .....	21
Fiche ROME .....	21

## Liste des participant.e.s

Présent.e.s: 19	Pouvoirs : 13
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anceaux Françoise</li><li>▪ Barcellini Flore</li><li>▪ Barthe Béatrice</li><li>▪ Beaujouan Joffrey</li><li>▪ Boccara Vincent</li><li>▪ Bourmaud Gaëtan</li><li>▪ Caroly Sandrine</li><li>▪ Coutarel Fabien</li><li>▪ Delgoulet Catherine</li><li>▪ Forrierre Justine</li><li>▪ Heddad Nadia</li><li>▪ Gaillard Irène</li><li>▪ Garrigou Alain</li><li>▪ Heddad Nadia</li><li>▪ Nascimento Adélaïde</li><li>▪ Sagot Jean-Claude</li><li>▪ Thébault Jeanne</li><li>▪ Valléry Gérard</li><li>▪ Vidal-Gomel Christine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bationo-Tillon (Bourmaud Gaëtan)</li><li>▪ Bonnardel Nathalie (Garrigou Alain)</li><li>▪ Bonnemain Antoine (Beaujouan Joffrey)</li><li>▪ Brangier Éric (Thébault Jeanne)</li><li>▪ Buchmann Willy (Boccara Vincent)</li><li>▪ Chassaing Karine (Anceaux Françoise)</li><li>▪ Cuvelier Lucie (Boccara Vincent)</li><li>▪ Gouédard Catherine (Bourmaud Gaëtan)</li><li>▪ Leduc Sylvain (Coutarel Fabien)</li><li>▪ Loup Escande Emilie (Valléry Gérard)</li><li>▪ Mollo Vanina (Gaillard Irène)</li><li>▪ Petit Johann (Anceaux Françoise)</li><li>▪ Veyrac Hélène (Gaillard Irène)</li></ul>

Documents mis à jour pendant la séance :

- Coordonnées des membres du CE2

## **Bilan Moral 2019**

### **Synthèse des temps forts 2019 : GT MACQE, EJC et Commission Masters**

Le GT MACQUE a été l'occasion d'initier une réflexion sur l'élaboration d'une stratégie pour faire reconnaître nos formations au métier d'ergonome.

La création d'« EJC » (Ergonome Junior Certifié), en lien avec ARTEE, est une réponse élaborée pour participer à faire reconnaître nos formations initiales. Il s'agit d'une logique d'accompagnement des porteurs/porteuses de Masters qui forment au métier d'ergonome.

Une Commission Masters temporaire a été mise en place :

- composée de 8 membres, représentant une diversité de sensibilités vis-à-vis de l'Ergonomie : Tahar-Hakim Benchekroun, Vincent Boccara, Nathalie Bonnardel, Éric Brangier, Fabien Coutarel, Alain Garrigou, Nadia Heddad et Jérôme Grall ;
- elle s'est réunie 5 fois (entre mars et septembre 2019), à ce jour :
  - o 10 formations ont été validées ;
  - o 4 sont en cours d'instruction ;
  - o 2 formations n'ont pas déposé de dossier.
- deux types de documents ont été produits :
  - o un fichier Word initial ;
  - o un fichier Excel ; nous remercions Éric Brangier pour la formalisation de ce document.

Le fichier Excel, qui sera à l'avenir privilégié, s'est construit et affiné petit à petit, et à nécessité des ajustements pour passer du support Word au support Excel.

Les critères correspondent à ceux du CREE et du CE2, seuls validés par la communauté et légitimes lors du lancement de la démarche. Les critères du CREE correspondent à un compris entre différents pays (ils sont assez faciles à réunir dans le contexte français) ; ceux du CE2 ont été élaborés en 2013 (dans un autre contexte), et demandent que le porteur/la porteuse du Master soit membre du CE2 et de préciser quelques éléments sur l'expérience des membres de l'équipe pédagogique.

Aucune formation n'a été validée du premier coup. Toutes les formations ont eu au moins un retour, avec une demande d'éléments à compléter : précision sur les heures, ventilation des heures et des crédits, des documents non signés, des dates de contrats incohérentes, etc.

Par ailleurs, toutes les formations connues du CE2 remplissent largement les critères. Par contre, et suite au constat du GT MACQE, ces critères, en l'état, ne rempliraient pas leur rôle pour empêcher l'accès à EJC à des formations très éloignées des « standards actuels ». C'est pourquoi il nous faudrait lancer une démarche pour réévaluer ces critères et nous permettre d'être plus sélectifs. C'est la problématique dans laquelle nous sommes aujourd'hui.

Par rapport à ce projet, une lettre de mission pour la Commission Masters est proposée, à voter aujourd'hui. Par ailleurs, il semble nécessaire d'arrêter l'instruction des dossiers pendant un certain temps pour refondre les critères et composer une nouvelle Commission Masters pérenne. Il est proposé de maintenir l'accompagnement des quatre formations en cours d'instruction pour qu'elles puissent finir le processus, et de suspendre l'instruction seulement pour les nouveaux dossiers.

#### Points et questionnements soulevés en séance :

- Comment fonctionner sur la refonte des critères ? Quels choix déjà faits ou à réaliser ?

Réponse : Il va falloir formaliser l'ensemble des critères ; la nouvelle commission va faire des propositions que l'on mettra en discussion au sein du CE2 et qui fera l'objet d'un vote pour la version définitive.

- Comment le CE2 peut soutenir ses membres qui ne portent pas de Master d'Ergonomie ?

Réponse : Cet élément était déjà présent dans les réponses de l'enquête sur les conditions de travail de ses membres il y a quelques années, c'est une vraie question.

- Comment faire face aux difficultés rencontrées dans les institutions pour inscrire les doctorant.e.s ?

Réponse : il serait peut-être nécessaire de mener les mêmes réflexions pour le Doctorat que celles que l'on a eu pour les Masters.

### Vote de la lettre de mission de la Commission Masters

Approuvé à l'unanimité des présent.e.s et représenté.e.s

### Vote du bilan moral 2019

Approuvé à l'unanimité des présent.e.s et représenté.e.s

### Bilan Financier 2019

CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie		Bilan financier 2019		
A la date du 19/09/2019	Recettes	Dépenses	Solde CC	Solde Livret
au 01/09/2018			5799.77	8087.00
intérêts 2018 sur livret	50.34			8137.34
virement sur livret		3000.00		11137.34
Hébergement du site		71.88		
Frais bancaires		127.20		
Missions Bureau (déplacements/hébergements)		1099.70		
Dvpt et entretien du site 2019		300.00		
Cotisations membres	3870			
au 19/09/2019	3870	1598.78	5070.99	11137.34

- Bilan 2019 incluant les chèques et virements au 19/09/2019 (y compris cotisations 2018 arrivées après AG (750 €))
- 60 adhérents, dont 8 personnes non à jour
- 2 candidatures 2019 : Stéphanie Stankovic, Loïc Caroux
- 34 cotisations institutionnelles, 18 personnelles

Pas de prévisionnel présenté ici.

Question : sur les actions de l'an dernier ou de l'année d'avant, n'y avait-il pas une action de soutien financier vers les revues ? Compte-tenu des discussions de l'AG de la SELF de ce matin, cela ne pourrait-il pas être envisagé ?

Réponse : il faut prévoir que le support du site internet va s'arrêter ; Denise Guyot, qui gère actuellement le site internet va bientôt partir à la retraite ; le maintien/la reprise du site internet va coûter plus cher.

### Vote du bilan Financier 2019

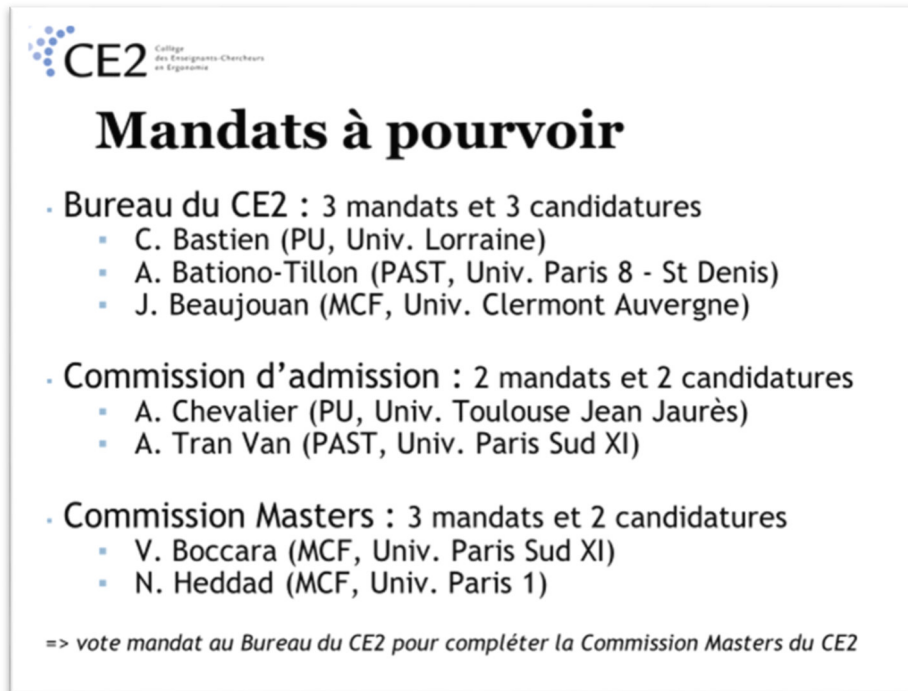
Approuvé à l'unanimité des présent.e.s et représenté.e.s

## Mandats à pourvoir : candidatures et élections

Remerciements à Lucie Cuvelier et Vincent Boccara qui arrivent en fin de mandat non renouvelable pour le Bureau du CE2.

Remerciements à Cathy Toupin et Jérôme Dinet qui arrivent en fin de mandat non renouvelable pour la Commission Admission du CE2.

### Candidatures



**CE2** Collège des Enseignants Chercheurs en Ergonomie

## Mandats à pourvoir

- Bureau du CE2 : 3 mandats et 3 candidatures
  - C. Bastien (PU, Univ. Lorraine)
  - A. Bationo-Tillon (PAST, Univ. Paris 8 - St Denis)
  - J. Beaujouan (MCF, Univ. Clermont Auvergne)
- Commission d'admission : 2 mandats et 2 candidatures
  - A. Chevalier (PU, Univ. Toulouse Jean Jaurès)
  - A. Tran Van (PAST, Univ. Paris Sud XI)
- Commission Masters : 3 mandats et 2 candidatures
  - V. Boccara (MCF, Univ. Paris Sud XI)
  - N. Heddad (MCF, Univ. Paris 1)

=> vote mandat au Bureau du CE2 pour compléter la Commission Masters du CE2

Nadia Heddad fait acte de candidature à la Commission Masters du CE2 en séance.

L'assemblée accepte de mandater le Bureau du CE2 pour compléter la Commission Masters du CE2.

### Élections

**Résultats sur 32 votants (19 présent.e.s + 13 pouvoirs)**

**= 31 votes, 1 abstention**

#### Membres du Bureau :

- Christian Bastien : 29
- Anne Bationo : 30
- Joffrey Beaujouan : 30


#### Membres de la Commission admission CE2

- Aline Chevalier : 21
- Arnaud Tran Van : 31

#### Membres de la Commission Masters CE2


- Vincent Boccara : 31
- Nadia Heddad : 31

## Actions pour 2020




### Actions pour 2020

- Commission Masters
  - rénovation des critères
- EJC
  - lancement effectif en lien avec ARTEE
- Poursuite HCERES
- CNU
  - suivi élection + nomination
  - aide à la rédaction des dossiers
- Poursuite lien avec les autres associations
  - ARPEGE, RJCE : doctoriales
  - ORME réflexion sur la structuration inter-associative
  - Aller vers une fédération d'ergonomie ?
- Evolution du règlement intérieur
  - statuts des membres




## Diaporama présenté en séance



### Assemblée Générale du Ce2

le jeudi 26 septembre 2019 de 13h15 à 14h30  
Palais des Congrès, Tours



#### Bureau du CE2

*Françoise Anceaux, Vincent Boccara, Éric Brangier, Willy Buchmann, Fabien Coutarel, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Jeanne Thébault*

## Ordre du jour de l'AG

- Actions 2019 : bilan
  - o Actions réalisées
    - fiche RNCP ergonomie
    - GT MACQE
    - **Création "Ergonome Junior Certifié"**
    - **Création Commission Masters**
    - Dialogue avec les autres assos
    - Présence EPIQUE, SELF 2019
    - Recherche en Ergonomie
  - o Actions en attente
    - fiche ROME
    - HCERES
    - CNU
  - o Propositions modifications du règlement intérieur
- Membres et nouveaux membres
- Bilan financier
  - Présentation
  - Vote
- Renouvellement du bureau
- Election membres des commissions
- Actions 2020
- Vote du Bilan moral

## Synthèse des temps forts

### Contexte (GT MACQE)

- 39 formations avec "ergonomie" dans intitulé
- 17 connues par le CE2 (16 sur le site du CE2), 22 non connues

### Création Ergonome Junior Certifié (EJC) en lien avec ARTEE

- reconnaissance d'une formation initiale

### Création d'une Commission Masters temporaire au sein du CE2

- ensemble des formations de master doivent passer le processus
- 10 formations de master validées à ce jour
- 4 en cours d'instruction
- 2 formations n'ont pas déposé de dossier

## Commission Masters

### Travail actuel

- 5 commissions (entre mars-septembre 2019)
- Ajustement et stabilisation du processus et des outils
- un ensemble de questions pendant l'instruction

### Critères actuels

- Critères du CREE (échelle européenne)
- Critères du CE2
  - Porteur.e.s : membre du CE2
  - Encadrement individuel ou collectif
  - Expérience en entreprise (stage, apprentissage, contrat pro.)

### Lettre de mission (À voter)

- suspension de l'instruction de nouveaux dossiers jusque fin mars 2020
- travail sur une refonte des critères du CE2, à partir de l'analyse des 14 formations actuelles
- identifier un nouveau cadre du CE2 en matière de formation initiale



## Lettre de mission Commission Masters

vote



# **Bilan Moral**



vote



# **Bilan Financier**

Vote et quitus

## Bilan financier 2019

A la date du 19/09/2019	Recettes	Dépenses	Solde CC	Solde Livret
<b>au 01/09/2018</b>			<b>5799.77</b>	<b>8087.00</b>
<i>intérêts 2018 sur livret</i>	50.34			8137.34
<i>virement sur livret</i>		3000.00		11137.34
Hébergement du site		71.88		
Frais bancaires		127.20		
Missions Bureau (déplacements/hébergements)		1099.70		
Dvpt et entretien du site 2019		300.00		
Cotisations membres	3870			
<b>au 19/09/2019</b>	<b>3870</b>	<b>1598.78</b>	<b>5070.99</b>	<b>11137.34</b>

- Bilan 2019 incluant les chèques et virements au 19/09/2019 (y compris cotisations 2018 arrivées après AG (750 €))
- 60 adhérents, dont 8 personnes non à jour
- 2 candidatures 2019 : Stéphanie Stankovic, Loïc Caroux
- 34 cotisations institutionnelles, 18 personnelles



# Bilan Financier

vote



# Candidatures

- Bureau du CE2
- Commission d'admission du CE2
- Commission Masters du CE2

Présentation



## Mandats à pourvoir

- Bureau du CE2 : 3 mandats et 3 candidatures
  - C. Bastien (PU, Univ. Lorraine)
  - A. Bationo-Tillon (PAST, Univ. Paris 8 - St Denis)
  - J. Beaujouan (MCF, Univ. Clermont Auvergne)
- Commission d'admission : 2 mandats et 2 candidatures
  - A. Chevalier (PU, Univ. Toulouse Jean Jaurès)
  - A. Tran Van (PAST, Univ. Paris Sud XI)
- Commission Masters : 3 mandats et 2 candidatures
  - V. Boccara (MCF, Univ. Paris Sud XI)
  - N. Heddad (MCF, Univ. Paris 1)

=> vote mandat au Bureau du CE2 pour compléter la Commission Masters du CE2


# Candidatures

votes

## Actions pour 2020

- Commission Masters
  - rénovation des critères
- EJC
  - lancement effectif en lien avec ARTEE
- Poursuite HCERES
- CNU
  - suivi élection + nomination
  - aide à la rédaction des dossiers
- Poursuite lien avec les autres associations
  - ARPEGE, RJCE : doctoriales
  - ORME réflexion sur la structuration inter-associative
  - Aller vers une fédération d'ergonomie ?
- Evolution du règlement intérieur
  - statuts des membres

## Annexes


 **CE2** Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

# Annexes

## Présentation détaillée des actions du CE2


- o Actions réalisées
  - fiche RNCP ergonomie
  - GT MACQE
  - Création "Ergonome Junior Certifié"
  - Création Commission Masters
  - Présence à EPIQUE
  - Formations doctorales
- o Actions en attente
  - fiche ROME
  - HCERES
  - CNU
- o Propositions modifications du règlement intérieur


## Fiche RNCP

 **CE2** Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

# Création de la fiche RNCP (nationale) Mention Ergonomie

- "Master Chain" : créer une fiche unique RNCP par Mention de diplôme
  - Alerte par les collègues en début 2018
  - Prise de contact avec le MESR => CE2 devient l'interlocuteur
- Elaboration
  - Recensement des fiches RNCP des masters portés par des membres du CE2
  - Un cadre contraint
    - Nombre de code NAF, de fiche ROME, etc.
  - Objectif de la fiche : tenir ce qui nous réunit en permettant les spécificités de site
  - Elaboration d'une première version, puis 3 A/R entre le bureau et le MESR
- Une fiche finalisée et validée par le MESR en août 2018
- Actions à suivre
  - Un envoi aux membres
  - Une mise en ligne sur le site du CE2
  - Des demandes d'évolution si nécessaire






CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

# GT MACQE

- Historique
  - Une question ancienne qui se tend
  - Des évolutions rapides du contexte
- Problèmes posés
  - Mention Ergonomie (vs Parcours : enjeux locaux et nationaux)
  - arrêté du 6 juil 2017 (Prérequis entre mention de L et mention de M)
  - Lettre relative à la dénomination des Masters
  - Vigilance concernant l'usage du terme « Ergonomie » dans l'intitulé des Masters





CE2 Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

## Retours sur le GT MACQE

Exemple : Master Génie Industriel, parcours Conception et Ergonomie

SCIENTIF, TECHNOLOGIQUES, SANTÉ
RENTRE 2018

**Génie industriel**

Ref : 18006630V

Sous réserve d'accréditation

Capacité d'accueil : 80

---

✓ **Conception et ergonomie**

Campagne de recrutement : du 3 avr. 2018 au 6 juin 2018

Mentions de licences conseillées :

- Mécanique
- Sciences pour l'ingénieur
- Sciences et technologies

Critères d'examen des dossiers :

- Dossier

Modalités d'enseignement :

- Formation initiale
- Formation continue
- Alternance
- Apprentissage

Faculté de Physique et Ingénierie - Strasbourg (67)



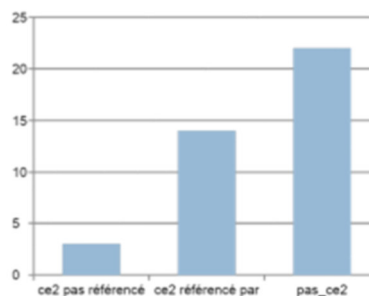
**Programme des enseignements**

Conception et ergonomie (L6C4)

Semestre 1 - Génie Industriel parcours Conception et ergonomie (L6C4)					
	UE	CF	TS	TS	TS
SE.1 - Semestre 1 - Mathématiques et construction mécanique	L6C4	32h	-	-	32h
SE.2 - Semestre 1 - Mécatronique et mécanique	L6C4	32h	-	32h	-
SE.3 - Semestre 1 - Initiation à la recherche	L6C4	32h	-	-	-
SE.4 - Semestre 1 - Ergonomie et sécurité	L6C4	32h	-	32h	-
SE.5 - Semestre 1 - Technologie mécanique	L6C4	32h	-	-	32h
SE.6 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	-	-	32h	-
SE.7 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.8 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.9 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.10 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.11 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.12 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.13 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.14 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.15 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.16 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.17 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.18 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.19 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.20 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.21 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.22 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.23 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.24 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.25 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.26 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.27 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.28 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.29 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.30 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.31 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.32 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.33 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.34 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.35 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.36 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.37 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.38 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.39 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.40 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.41 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.42 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.43 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.44 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.45 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.46 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.47 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.48 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.49 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.50 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.51 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.52 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.53 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.54 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.55 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.56 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.57 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.58 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.59 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.60 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.61 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.62 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.63 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.64 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.65 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.66 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.67 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.68 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.69 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.70 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.71 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.72 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.73 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.74 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.75 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.76 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.77 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.78 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.79 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.80 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.81 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.82 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.83 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.84 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.85 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.86 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.87 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.88 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.89 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.90 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.91 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.92 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.93 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.94 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.95 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.96 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.97 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.98 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.99 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-
SE.100 - Semestre 1 - Conception et réalisation	L6C4	32h	-	32h	-

## Écart important entre les masters « CE2 » et les « pas\_ce2 »

Affiliation au CE2	Nombre de Établissements
<b>Ce2</b>	<b>17</b>
- pas référencés par le MESR	3
- référencés par le MESR	14
<b>Pas_ce2</b>	<b>22</b>
<b>Total général</b>	<b>39</b>



- Écart important entre le comptage CE2 (17 masters) et le comptage MESR (36 masters)
- Trois masters de membres du CE2 ne se trouvent pas référencés sur les sites « trouvermonmaster.gouv.fr »
- Existence de MACQE « **Masters d'Autres Compétences Qu'Érgonomie, mais mentionnant un parcours en ergonomie** »
- Total des masters faisant apparaître « ergonomie » = 39



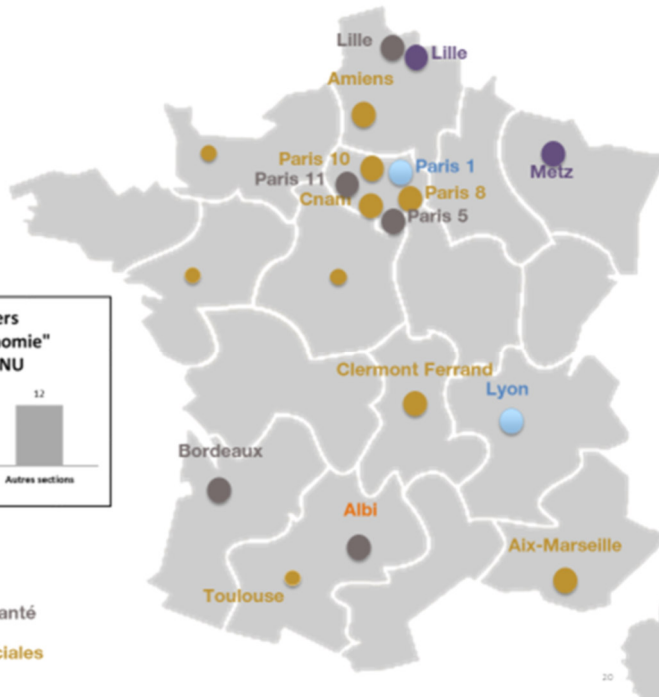
## Intitulés des mentions qui font apparaître un parcours avec le mot ergonomie

Étiquettes de lignes	ce2	pas_ce2	Total général
<b>ARTS, LETTRES, LANGUES</b>		1	1
Langues étrangères appliquées		1	1
<b>Autre Domaine</b>	2	3	5
Aes	1		1
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	1	3	4
<b>SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	9	7	16
Création numérique		1	1
Ergonomie	4	1	5
Information, communication		1	1
Psychologie	4	3	7
Psychologie sociale, du travail et des organisations		1	1
(vide)	1		1
<b>SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ</b>	6	11	17
Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux		1	1
Biologie-santé		1	1
Génie industriel		1	1
Humanités et industries créatives		1	1
Ingénierie de la santé	2	1	3
Ingénierie du vivant et ergonomie	1		1
Risques et environnement	1		1
Sciences cognitives	1		1
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - STAPS		2	2
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	1	4	5
<b>Total général</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>39</b>

60 membres  
16 masters en ergonomie




- Droit, économie, gestion
- Sciences, technologies, santé
- Sciences humaines et sociales



## MACQE : Stratégies , positionnement du CE2


- Augmenter la visibilité de l'ergonomie :
  - Favoriser l'usage de la mention Ergonomie par les membres du CE2,
  - Être vigilant sur la différence entre une mention ergonomie et un parcours ergonomie, qui n'est qu'un complément de diplômes (cf article D123-13 du code de l'éducation)
  - "Cadrer" l'appellation des parcours lorsque la mention n'est pas choisie.
- Renforcer la visibilité de la titrisation
  - Inciter les responsables de masters à demander personnellement le titre d'Ergonome Européen
  - Mise en place d'une **certification d'ergonome junior certifié** aux jeunes diplômés de nos masters
- Recenser les intentions
  - Quelle(s) création(s) de mentions ou de parcours en ergonomie chez les membres du CE2, pour les cinq prochaines années.
- Réfléchir à
  - Un cadrage des habilitations de diplômés d'ergonomie avec l'HCERES
  - La cohérence des cursus de l'infmaster au master d'ergonomie puis au doctorat d'ergonomie
- Proposition de notre correspondante au MESR d'une réunion au ministère avec les porteurs de formation si nous le souhaitons.




 **CE2** Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

## Ergonome junior certifié

- Enjeux (ARTEE, questions vives de l'AG 2017 reconnaissance des jeunes diplômés)
- Objectifs
  1. Favoriser l'insertion professionnelle et l'entrée dans le métier
  2. Améliorer l'isibilité (orientation, recrutement) via une liste des ergonomes juniors certifiés en accès libre
  3. Favoriser l'accès ultérieur au Titre d'Ergonome Européen.
- Pour que le diplômé puisse figurer sur la liste des « ergonomes juniors certifiés », il faut que :
  1. le/la responsable de master en ergonomie, membre du CE2 et dont le diplôme est inscrit dans la liste du CE2, pré-remplit le tableau des critères de formation (les critères sont ceux du Titre d'Ergonome Européen), et transmet le document correspondant à ARTEE (...).
  2. le/la responsable de master en ergonomie adresse à la fin de chaque année universitaire la liste de ses diplômés à ARTEE (...).
  3. Le/la diplômé/e souhaitant être reconnu « ergonome junior certifié » adresse à ARTEE (...) une demande de Certification par mail en joignant le formulaire de demande de reconnaissance d'ergonome junior certifié.
  4. L'interlocuteur d'ARTEE met à jour sur le site ARTEE, la liste des « Ergonomes Juniors Certifiés ». Cette visibilité est permise durant 5 ans (à partir de l'année d'obtention du diplôme).




### Commission Masters CE2

 **CE2** Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

## Création d'une « Commission Masters » au sein du CE2

- deux principales raisons à une commission master plus formalisée ?
  - contexte des formations de master => GT MACQE
  - lancement d'EJC
- Décision du bureau
  - clarifier le processus d'instruction des formations de master donnant accès à EJC
  - faire passer l'ensemble des formations de Master portées par le CE2 devant cette commission
- Réunion des porteur.e.s de master le 14 mars
  - présentation du dispositif EJC et de la procédure
  - échanges sur la procédure
- Mise en place d'une commission temporaire jusqu'à l'AG 2019
  - 14 mars, 12 avril, 7 juin, 12 juillet, 4 septembre
  - Aucune validation au premier examen
  - A ce jour : 10 formations validées
  - Une amélioration progressive du dossier à compléter



## Création de la « Commission Masters »

- Composition
- Fonctionnement
- Règles
- Outils construits

## Composition de la « Commission Masters » au sein du CE2

- entre 4 et 8 personnes, avec droit de vote :
  - présidée par le Président CE2 qui serait Président de la Commission
  - + 3 membres du Bureau du CE2
  - + 3 membres du CE2
  - + le Président ARTEE
- Quorum de 4
- il n'y a pas de statut attendu des participant.e.s (responsable de master par ex.)

## Fonctionnement de la « Commission Masters » au sein du CE2

- Durée du mandat des membres : 2 ans renouvelable 2 fois ;
- Fonctions : procédure d'instruction + procédure de recours = la commission donne un avis argumenté (et peut donner des conseils).
  - En cas de recours, l'ensemble du bureau du CE2 est présent.
- Fréquence :
  - 2 à 3 réunions par an (en fonction des demandes)
  - mobilisation à la demande d'une nouvelle formation ?
  - prévoir un temps préalable de consultation des dossiers (au plus tard 15 jours avant ?).



## Règles « Commission Masters »

- Utilisation du fichier excel proposé par le CE2 basé sur les critères d'ARTEE et ceux du CE2
- Le porteur de la formation doit s'engager sur la véracité des éléments déclarés
- un Master est validé le temps d'un quinquennal (*sauf si dans le temps du quinquennal le Master ne respecte plus les critères*)



## Outil construit pour la « Commission Masters »




Participation du CE2 à des manifestations en 2019

## Participation à des manifestations

### Participations à EPIQUE 2019


- Atelier CE2/Arpège
  - présentation du CE2, GT MACQUE, EJC
  - échanges avec la salle :
    - questionnement sur les frontières à défendre : IHM, UX designer,
    - apports de la mention "Ergonomie" : quel Rex ?

## Formations doctorales 2019




# Formations doctorales (Françoise Anceaux)

- Doctoriales Arpège-RJCE-CE2
  - 1<sup>er</sup> organisation commune en 2016, puis en 2018 (TelecomParisTech)
  - Les doctoriales 2019 ont eu lieu dans le cadre du colloque ARPEGE en juillet 2019.
    - 7 présentations: M. Poulin (Grenoble), M. Jaussein (IFSTTAR), M. Gras-Gentiletti (Paris 8), F. Bonneviot (vedecom), F. Martin-Gomez (Toulouse), R. Pablo (Lorraine), C. Murie (CNAM)
  - Les prochaines sont prévues en juin 2020 (L. Pellegrin, ARPEGE & le RJCE)



## Fiche ROME



# Fiche ROME “ergonomie” en lien avec pôle emploi

- Une élaboration collective au sein de ORME en 2015-2016
- Une fiche reprise et finalisée en 2018 (ADECAPE, CE2, SELF)
- Un envoi prévu en mai 2018 mais retardé
- Une mise en ligne toujours en attente

