

 **CE2** Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie

L'évaluation des enseignants-chercheurs en ergonomie : présent et futur

Collège des Enseignants-chercheurs en Ergonomie (Ce2)

Contexte

- Objectifs du CE2 :
 - Promouvoir, structurer et défendre l'enseignement de l'ergonomie dans l'enseignement supérieur ;
 - S'inscrire dans les initiatives nationales et internationales de structuration de cet enseignement ;
 - Soutenir le développement de la recherche universitaire en ergonomie dans sa diversité

Contexte

- Objectifs du CE2 :
 - Promouvoir, structurer et défendre l'enseignement de l'ergonomie dans l'enseignement supérieur ;
 - S'inscrire dans les initiatives nationales et internationales de structuration de cet enseignement ;
 - Soutenir le développement de la recherche universitaire en ergonomie dans sa diversité
 - Évolutions des critères de qualification ces dernières années
 - Collaboration avec le CNU-16 sur l'élaboration de critères tenant compte notamment de la production pluridisciplinaire
 - Étude sur l'activité de publication des membres du CE2

Objectifs de la table ronde

- Présenter un état des lieux de l'activité de publication des membres du CE2
- Engager une réflexion collective sur
 - Les modalités de soutien à cette activité
 - L'évaluation de la recherche aujourd'hui et demain
- Identifier des pistes de travail pour l'évaluation des EC en ergonomie, concernant la publication mais aussi au-delà

Les participants

- Représentants du CE2 : Françoise Anceaux et Béatrice Barthe
- Représentants du CNU 16 : Nicolas Grégori et Julien Nelson
- Représentant de l'ex liste AERES : Ludovic Le Bigot
- Représentants de revues scientifiques
 - Yvon Haradji pour @ctivités
 - Françoise Darses pour Le travail humain
 - Elise Ledoux pour Pistes

Les critères d'évaluation du CNU 16 pour les dossiers d'ergonomie

N. Grégori & J. Nelson

- MCF
 - Formation initiale en psycho ou en ergonomie
 - 2 ACL qualifiants, dont un en 1^{er} auteur
 - 60 heures d'enseignement psycho ou ergo
- PR
 - Formation initiale en psycho ou en ergonomie
 - Une dizaine d'ACL
 - Une majorité en 1^{er} auteur (ou après un doctorant / HDR)
 - Au moins deux en Q1 ou Q2 Scimago
 - Expertise et encadrement de la recherche
 - 192 heures d'enseignement psycho ou ergo
 - Responsabilités collectives (scientifiques, pédagogiques, administratives)

Evaluation des chercheurs en ergonomie en section 16 : critères publications

- Critères actuels de publications
 - MCF: 2 ACL dans 4 Bases : PsycINFO, ISI (Social Science Index), Medline et Ergonomics Abstract
 - PR: 10 ACL dans 4 Bases : PsycINFO, ISI (Social Science Index), Medline et Ergonomics Abstract
- Critères à venir pour la session de 2019
 - Session de Mai 2016
 - 2/10 ACL dans les 4 bases + celle de Scimago-scopus
 - Avec prise en compte du Quartile (Q1, Q2, Q3, Q4)
 - PR : dont 2 ACL répertoriés en Q1 ou Q2
 - MCF : dont 1 ACL répertorié en Q1, Q2 ou Q3
 - Session de Mai 2017
 - Mêmes critères pour les PR + au moins 1 ACL en langue étrangère
 - Pas de changement pour les MCF

L'activité de publication des EC en ergonomie

F. Anceaux & B. Barthe

- L'enquête « Où publient les EC en ergonomie ? »
 - Menée par le Ce2
 - « Soutien au développement de la recherche universitaire en ergonomie dans sa diversité »
 - Basée sur l'activité de publication de ses membres à partir de l'analyse de traces
 - Articles publiés
 - Objectifs
 - Partager et faire connaître les supports de publications
 - Alimenter une réflexion pour les représentants de l'ergonomie au CNU (Conseil National des Universités)

Evaluation des chercheurs en ergonomie en section 16 : critères publications

- Critères actuels de publications
 - MCF: 2 ACL dans 4 Bases : PsycINFO, ISI (Social Science Index), Medline et Ergonomics Abstract
 - PR: 10 ACL dans 4 Bases : PsycINFO, ISI (Social Science Index), Medline et Ergonomics Abstract
- Critères à venir pour la session de 2019
 - Session de Mai 2016
 - 2/10 ACL dans les 4 bases + celle de Scimago-scopus
 - Avec prise en compte du Quartile (Q1, Q2, Q3, Q4)
 - PR : dont 2 ACL répertoriés en Q1 ou Q2
 - MCF : dont 1 ACL répertorié en Q1, Q2 ou Q3
 - Session de Mai 2017
 - Mêmes critères pour les PR + au moins 1 ACL en langue étrangère
 - Pas de changement pour les MCF

Enquête du CE2 : Méthodologie

- Recueil de données
 - Auprès de tous les membres du CE2 à 4 reprises (fin 2015)
 - Traces de l'activité de publication « signatures ou co-signatures » : nombre d'ACL publiés
- Les 4 bases de données reconnues Section 16
 - PsycINFO
 - ISI (Social Science Index)
 - Medline
 - Ergonomics Abstract
- Impact Factor et Quartile de ces revues (Q1, Q2, Q3, Q4)

Enquête du CE2 : données recueillies

- 59% des membres du CE2 ont répondu (33 répondants sur 56)
- 440 « signatures ou co-signatures » recueillies
- 138 revues concernées
- De 1 à à 39 « signatures ou co-signatures » par revue
- Moyenne : 3,2 « signatures ou co-signatures » par revue
- 34 revues citées au moins 3 fois

Enquête du CE2 : Top 10 des revues

- Le Travail Humain
- Activités
- PISTES
- Studies in Health, Technologies and Informatics
- Applied Ergonomics
- Work
- Laboreal
- Accident Analysis and Prevention
- Cognition Technology and Work
- Psychologie Française

Enquête du CE2 : Supports de publications et bases de données

- Sur les 138 revues concernées par les ACL

Indexée dans	Nbre de revues	% de revues
Au moins 1	85	61,59
Aucune	53	38,41

Indexée dans	Nbre de revues	% de revues
PsycInfo	58	42,03
ISI	48	34,78
Medline	40	28,99
Ergonomics Abstract	45	32,61

Enquête du CE2 : Base SCImago et quartiles associés

Nom des revues	Nbre articles	IF	Quartile
Applied Ergonomics	20	2,143	Q1
International Journal of Medical Informatics	13	2,492	Q1
Accident Analysis and Prevention	11	1,96	Q1
Cognition Technology and Work	9	1,308	Q1
Safety Science	7	1,831	Q1
International Journal of Human-Computer Studies	6	1,293	Q1
Behavior & Information Technology	4	1,211	Q1
Ergonomics	4	1,449	Q1
Computers in Human Behavior	3	2,88	Q1
Frontiers in Psychology	3	2,74	Q1
Transportation Research Part F	3	1,99	Q1
Work: Journal of prevention, Assessment and rehabilitation	16	0,715	Q2
Theoretical Issues in Ergonomics Sciences - TIES	6	-	Q2
International Journal of Industrial Ergonomics	5	1,07	Q2
Human Factors	4	1,37	Q2
Yearbook of medical informatics	4	1,58	Q2
Displays	3	1,903	Q2

Enquête du CE2 : Base SCImago et quartiles associés

Nom des revues	Nbre articles	IF	Quartile	Aucune
Journal Humain	39	0,533	Q3	
Journal of Health, Technology and Informatics	23	0,54	Q3	
Journal of Cancer	3	0,706	Q3	
Revue Française	9	0,223	Q4	
Revue de travail et des organisations	6	0,07	Q4	aucun
Revue des maladies professionnelles et de l'environnement	3	0,184	Q4	aucun
International Journal of Aviation Psychology	3	0,465	Q4	
Journal of Human Factors and Motor Skills	3	0,66	Q4	
Revue de Psychologie	32	-	-	
Revue de Psychologie	31	-	-	
Revue de Psychologie	15	-	-	aucun
Revue Permanente	5	-	-	aucun
Revue Industrielles / Industrial Relations	5	-	-	aucun
Revue de Psychologie	4	-	-	
Revue de Psychologie	4	-	-	aucun
Revue d'Apprentissages	4	-	-	aucun
Revue de Psychologie: An International Journal of Ergonomics and Human factors	3	-	-	

Enquête du CE2 : apports pour l'évaluation de la recherche

- Axes de travail
 - Travail au niveau des revues support privilégiées des recherches en ergonomie
 - afin qu'elles soient référencées
 - et/ou qu'elles aient un meilleur quartile
- Axes de travail complémentaires
 - Mise en place de moyens collectifs pour favoriser le co-encadrement de thèses
 - Réflexion sur le positionnement à venir dans les instances, dont le CNU

Conséquences pour les revues : point de vue de la revue @ctivité

Y.Haradji

- Référencement actuel dans les bases de données :
- Critères de référencement :
- Adéquation/écarts entre la publication des EC, les critères de référencement de la revue et les critères CNU :
- Incidence des évolutions sur la politique de publication de la revue :

Conséquences pour les revues : point de vue de la revue Le TH

F.Darses

- Référencement actuel dans les bases de données :
- Critères de référencement :
- Adéquation/écarts entre la publication des EC, les critères de référencement de la revue et les critères CNU :
- Incidence des évolutions sur la politique de publication de la revue :

Conséquences pour les revues : point de vue de la revue Pistes

E.Ledoux

- Référencement actuel dans les bases de données :
- Critères de référencement :
- Adéquation/écarts entre la publication des EC, les critères de référencement de la revue et les critères CNU :
- Incidence des évolutions sur la politique de publication de la revue :

PISTES

Enjeux pour demain

- Faut-il travailler sur l'élaboration de critères ou de listes ? Ou comment articuler les 2 ?
- À quel(s) niveau(x) et comment le CE2 peut-il agir ?
 - Évaluation individuelle
 - Évaluation des structures : équipes, laboratoire, université, CNRS...
- Le co-encadrement
- La publication collective
- La présence dans les instances nationales

Enquête du CE2 : apports pour l'évaluation de la recherche

- Axes de travail
 - Travail au niveau des revues support privilégiées des recherches en ergonomie
 - afin qu'elles soient référencées
 - et/ou qu'elles aient un meilleur quartile
- Axes de travail complémentaires
 - Mise en place de moyens collectifs pour favoriser le co-encadrement de thèses
 - Réflexion sur le positionnement à venir dans les instances, dont le CNU
